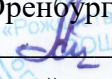
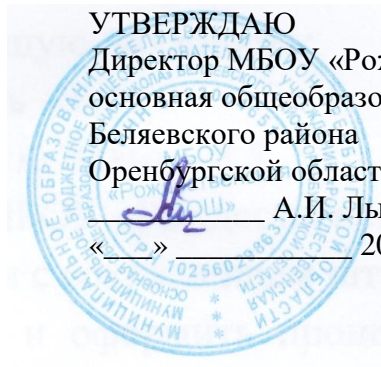


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Рождественская
основная общеобразовательная школа»
Беляевского района
Оренбургской области
 А.И. Лысогор
«___» _____ 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Рождественская основная
общеобразовательная школа»
Беляевского района Оренбургской области
на 2024 – 2025 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Рождественская основная общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план МБОУ «Рождественская основная общеобразовательная школа» сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 286 Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее-ФГОС НОО-21);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 287 Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее-ФГОС НОО-21);

Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО) (для 5 - 6 классов образовательных организаций);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС с ОВЗ);

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее – ПООП НОО), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22));

Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее – ПООП ООО), (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 88.03.2022 № 1/22));

Примерной рабочей программой воспитания (далее-ПРПВ) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 № 3/22))

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и министерства Просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369;

Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных программ стандартов начального общего и основного образования

(письмо министерства Просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»);

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 « О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану);

Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 № 244 « О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства Просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2022 года № 1053»;

Информационно-методическое письмо министерства Просвещения Российской Федерации № 03-871 от 17.06.2023 года об организации внеурочной деятельности «Разговор о важном»;

Письмо министерства Просвещения Российской Федерации № 03-327 от 03.03.2023 2О направлении информации(методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);

Письмо министерства Просвещения Российской Федерации №ТВ-2859/03 от 21.12.2022 «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений»;

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);

Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (начало и окончание занятий. Продолжительность занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования).

- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Рождественская ООШ»;

- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Рождественская ООШ»;

- Адаптированной основной общеобразовательной программой МБОУ «Рождественская ООШ»;

- Рекомендаций по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761).

При распределении часов вариативной части учебного плана руководствовались:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2014 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и

примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

МБОУ «Рождественская ООШ» при реализации образовательных программ выбирает: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345), учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 09.06.2016 № 699);

Примерные ООП включены в реестр и размещены на сайте fgosreestr.ru.

Учебный план МБОУ «Рождественская ООШ» на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СанПиН 2.4.23648-20), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

Режим работы по пятидневной учебной неделе определен МБОУ «Рождественская ООШ» в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (начало и окончание занятий. Продолжительность занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования)

При составлении учебного плана индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН .

Учебный план ориентирован на дифференциацию обучения, развитие обучающихся, предпрофильную подготовку, а так же на увеличение количества часов, отведенных на преподавание учебных предметов с учетом интересов обучающихся, их родителей и возможностей школы.

Начальное общее образование

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, сформирован с учётом федерального государственного образовательного стандарта начального

общего образования и является частью основной образовательной программы начального общего образования школы.

Продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели,

II-IV классы – 34.

При 5 – дневном режиме работы образовательной организации максимальное число часов в неделю в I-IV классах составляет

1 кл. – 21 ч.

2 кл. – 23 ч.

3 кл. – 23 ч.

4 кл. – 23 ч.

Продолжительность урока для I класса в первом полугодии в сентябре и октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре и декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; с января по май – по 4 урока по 40 минут каждый, в середине учебного дня организованы динамические паузы продолжительностью 40 минут. Для II-IV классов продолжительность уроков составляет 40 минут.

Обучение в I– IV классах ведется по программе начального общего образования УМК «Школа России».

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Содержание образования при получении начального общего образования в школе реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов (курсов), обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ «Рождественская ООШ». Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотрены на изучение предметов «Русский язык», «Математика».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1, 2, 3, 4 классах составляет 5 часов в неделю. «Литературное чтение» в 1-4 классах – 4 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык». Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения устной и письменной формами на иностранном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика». Основные задачи курса: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщёнными видами деятельности: анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия; моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и во все времена многогранный образ мира его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. В процессе изучения окружающего мира, обучающиеся овладевают системой элементарных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятий, осваивают разные методы познания мира: наблюдение, эксперимент, измерение, моделирование, классификация, что способствует успешному продолжению обучения в основной школе. В результате поисковой, экспериментальной, исследовательской деятельности, работы с разными источниками информации у младших школьников формируются не только предметные знания и умения, но и разные виды универсальных, учебных действий, коммуникативных, регулятивных, познавательных.

Программа предметной области «Технология» в соответствии с требованиями в времени и инновационными установками отечественного образования, обозначенными в ФГОС НОО, обеспечивает реализацию обновлённой концептуальной идеи учебного предмета «Технология». Её особенность состоит в формировании у обучающихся социальных качеств, креативности и общей культуры личности. Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки технологии обладают большим специфическим резервом для решения данной задачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курс технологии обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов. В курсе технологии осуществляется реализация широкого спектра межпредметных связей. Предусмотрено модульное изучение предмета, в том числе, конструирование и моделирование.

Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

Предметная область «Искусство» включает две дисциплины: «Музыка» и «Изобразительное искусство», предусматривает модульное изучение дисциплин. Основные задачи:

развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства; выражение в различных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру; реализация личностного творческого потенциала при решении учебных художественно-практических задач.

В процессе усвоения содержания предметной области «Искусство» ученики:

получают первоначальное представление о закономерностях отражения жизни в разных видах искусства, о роли искусства в жизни человека, его духовно-нравственном развитии;

учатся воспринимать, анализировать, оценивать и интерпретировать произведения музыкального и изобразительного искусства;

приобретают опыт эмоционально-

ценностного отношения к искусству и миру, творческого самовыражения в различных видах художественной и музыкальной деятельности.

В результате изучения искусства обучающихся будут сформированы художественный вкус, интерес к искусству и художественному творчеству, основы образного и ассоциативного мышления, воображение и интуиция. Знакомство с лучшими произведениями музыкального и изобразительного искусства, проникнутыми любовью к Родине, красоте родной природы, народным традициям, духовным богатствам культуры ее народов, создаст условия для развития нравственных и эстетических чувств учащихся, основ их музыкальной и художественной культуры, гармоничного и оптимистичного восприятия мира.

Предметная область «Физическая культура». Основная цель ее изучения –

формирование у учащихся основ здорового образа жизни, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, оценивать красоту

телосложения и осанки, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предусмотрено модульное изучение предмета.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется в объеме 1 часа в неделю в 4 классах по одному из предложенных модулей ОРКСЭ на выбор родителей (законных представителей) обучающихся.

Эти курсы направлены на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих многонациональную культуру России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики, православной культуры призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

**Учебный план
начального общего образования
для 1 - 4 классов, перешедших на ФГОС НОО
с обучением на русском языке
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4*	4*	4*	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Математика		1	1	1	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

*На изучение учебного предмета «Математика» предметной области «Математика и информатика» в 1-3 классах в отведён 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основное общее образование

Учебный план для V –IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года в V-IX классах составляет не более 34 недель.

Максимальное число часов в неделю в V, VI, VII, VIII и IX классах составляет

5кл. – 29 ч.

6кл. – 30 ч.

7кл. – 32 ч.

8кл. – 33 ч.

9кл. – 32 ч.

Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план для V – IX классов сформирован с учетом перехода на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и является частью основной образовательной программы основного общего образования школы. Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом.

В V, VII классах на изучение учебного предмета «Алгебра» отводится 1 час в неделю, взятый из предметной области «Технология»

В V - IX классах на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» отводится по 1 часу в неделю.

В VII классе 1 час дополнительно отведен на углубленное изучение биологии.

В VIII классе 1 час отведен на геометрию в связи с подготовкой к зачету по геометрии и слабыми результатами выпускников по математике в разделе «Геометрия».

В IX классе 1 час отведен на изучение второго иностранного языка.

Изучение обучающимися содержания образования краеведческой направленности осуществляется в рамках реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в V и VI классах реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений., раскрывающих национальные, этнокультурные особенности региона и содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки по пятидневной учебной неделе, установленную СанПиН 1.2.3648-21 (1 классы – 21 час, 2 – 4 классы – 23 часа, 5 классы – 29 часов, 6 классы -30 часов, 7 классы – 32 часа, 8 –9 классы – 32 часа).

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-9 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 – 3 классах – 1,5 ч., в 4 – 5 классах – 2 ч., в 6 – 8 классах – 2,5 ч, в 9 классах – до 3,5 ч.

При организации инклюзивного образования, в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с постановлением Главного санитарного врача РФ от 10.06.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15) учебные занятия организованы в первую смену по пятидневной учебной неделе.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определение варианта образовательной программы, содержания, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, необходимости создания специальных условий осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, сформулированных по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Данная часть учебного плана определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации. Формируемая участниками образовательного процесса часть учебного плана разработана на основе изучения потребностей участников образовательных отношений. Содержание формируемой части одинаково учитывает как потребности родителей (законных представителей), обучающихся, так и возможности школы. Она сформирована с учетом изучения мнения всех участников образовательных отношений. Учебный план учитывает специфику организации и спроектирован с ориентацией на преемственность уровней начального общего, основного общего образования, будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся для удовлетворения их намерений и предпочтений, а также их родителей (законных представителей). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные познавательные потребности обучающихся.

Время, отводимое на формируемую часть, используется для увеличения часов на изучение отдельных предметов обязательной части, расширения знаний.

Для усиления изучения предметов математики в 5 классе, биологии в 7 классе, геометрии в 8 классе добавлено по 1 часу. В 9-м классе в соответствии с ФООП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 34 часов. Школа будет использовать 2 вариант реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» - в виде целостного последовательного учебного курса, изучаемого за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, включающей, в частности, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие удовлетворение различных интересов, обучающихся.

Опыт чтения приравнивается к накоплению человеческого капитала – капитала знаний, интеллекта, опыта общения и творческой реализации личности. Этот прагматичный термин – "человеческий капитал" – вошел в последнее время в нашу лексику. Он отвечает духу деловой жизни современной России. Как и финансовый, человеческий капитал, базирующийся на чтении, способен накапливаться и использоваться, им можно щедро делиться с другими и от этого он не будет иссякать.

Овладение навыками смыслового чтения – фактор успешного освоения содержания образовательных программ по всем школьным предметам; чтение является универсальным навыком: это то, чему учат, и то, посредством чего учатся. Поэтому школа в этом учебном году начинает работать по программе «Основы смыслового чтения» в 5, 6, 7 классах. Эти часы из части , формируемой участниками образовательных отношений.

**Учебный план
основного общего образования, с обучением на русском языке (5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					IX	Всег
		V	VI	VII	VIII			
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	
	Литература	3	3	2	2	3	13	
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3	15	
Математика и информатика	Математика	5	5				10	
	Алгебра			3	3	3	9	
	Геометрия			2	2	2	6	
	Вероятность и статистика			1	1	1	3	
	Информатика			1	1	1	3	
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2	
Общественно-научные предметы	История (История России, Всеобщая история)	2	2	2	2	2	10	
	Обществознание		1	1	1	1	4	
	География	1	1	2	2	2	8	
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7	
	Химия				2	2	4	
	Биология	1	1	1**	2	2	6	
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	
	Изобразительное искусство	1	1	1			3	
Технология	Труд	2	2	2	1	1	8	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности и защита Родины				1	1	2	
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	
Итого		27	29	30	31	32	149	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	1	8	
Основы смыслового чтения (русский язык)		1	1	1			3	
Математика (предмет)		1					1	
Введение в новейшую историю (предмет)						1	1	
Биология (предмет)				1			1	
Геометрия (предмет)					1		1	
Историко-литературное краеведение					1		1	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		29	30	32	33	33	157	

* На изучение учебного предмета русский язык «Основы смыслового чтения» в 5, 6, 7 классах отведён 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

** На изучение учебного предмета «Биология» предметной области «Естественно - научные предметы» в 7 классе отведён 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

*** На изучение учебного курса «Геометрия» в 8 классе отводится 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**** На изучение историко-литературного краеведения в 8 классе отводится 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

***** В 9 классе 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на изучение курса «Введение в новейшую историю»

Формы промежуточной аттестации

В учебном плане школы согласно п. 22 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учтена промежуточная аттестация учащихся. В I классе (в течение всего учебного года) текущий контроль успеваемости осуществляется качественно без фиксации достижений обучающихся в классных журналах в виде отметок. Во II – IX классах текущий контроль успеваемости осуществляется по 5-балльной системе. Промежуточная аттестация обучающихся в переводных классах проводится в конце учебного года, начиная с I класса.

Промежуточная аттестация в 1-9 классах проводится в апреле-мае текущего учебного года. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебные предметы	Формы проведения промежуточной аттестации								
	классы								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Русский язык	КС	Д	Д	Д	КР	ЭКЗ	ЭКЗ	ЭКЗ	ЭКЗ
Литература					Т	Т	Т	Т	Т
Литературное чтение	ТЧ	ТЧ	ТЧ	ТЧ					
Иностранный язык (немецкий язык)		КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР
Второй иностранный язык(английский язык)								КР	КР
Математика	КР	КР	КР	КР	КР	КР			
Алгебра							ЭКЗ	ЭКЗ	ЭКЗ
Геометрия							ЭКЗ	ЭКЗ	ЭКЗ
Информатика и ИКТ							КР	КР	КР
История					Т	Т	Т	Т	Т
Обществознание						Т	Т	Т	Т
География					Т	Т	Т	Т	Т
Окружающий мир	Т	Т	Т	Т					
Физика							КР	КР	КР
Химия								КР	КР
Биология					Т	Т	Т	Т	Т
Музыка	П	КР	КР	КР	Т	Т	Т		
ИЗО	П	П	П	П	Т	Т	Т		
Искусство								Т	
Технология	П	П	П	П	П	П	П	П	
ОБЖ								Т	Т
Физическая культура	З	Т	Т	З	Т	Т	Т	Т	Т

Формы проведения

Диктант – Д

Контрольная работа –КР

Тест –Т

Экзамен – ЭКЗ

Проект – П

Проверка техники чтения ТЧ

Зачет –З

Урок –концерт –УК

КС-Контрольное списывание

ВПР-всероссийские проверочные работы

Внеурочная деятельность

Помимо учебного плана в школе составлен план, регламентирующий внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностью МБОУ «Рождественская ООШ».

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т. д.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Содержание и формы организации внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности:

	Направление деятельности	Название программ	Кол-во часов в неделю (по каждой программе)
Начальное звено	Спортивно-оздоровительное	Соревнования, подвижные игры, веселые старты	1
	Духовно-нравственное	«Мое Оренбуржье»	1
	Общеинтеллектуальное	Экскурсии, олимпиады, исследования, предметные недели	1
	Общекультурное	Часы общения, разговор о важном	1
	Социальное	Акции, благотворительные концерты, вахты	1
Среднее звено	Спортивно-оздоровительное	Соревнования, подвижные игры, веселые старты. Дополнительное занятие физической культурой для обучающихся 9 класса.	1 1
	Духовно-нравственное	ОДНКНР	1
	Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика» Предпрофильная подготовка (элективный курс «Деловой русский язык»)	1 1
	Общекультурное	Экскурсии, олимпиады, исследования, предметные недели Часы общения, разговор о важном «История моей Родины»	1
	Социальное	Акции, десанты, благотворительные концерты, вахты	1

Духовно – нравственное направление.

В рамках данного направления реализуются программы:

1. «Основы духовно – нравственной культуры народов России». Программа рассчитана на обучающихся 5 и 6 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Срок реализации 1 год.

Цель программы: формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и воспитания.

Формы работы: игры, творческие конкурсы, соревнования, турниры

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. Она реализована через включение занятий во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Социальное направление.

1. Час общения. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Срок реализации 1 год.

Цель: формирование позитивного отношения к вновь созданной социальной среде (классному коллективу) и к себе как неотъемлемой части, социализация учащихся в современном мире.

Формы работы: игра, дискуссия, беседа, соревнование, индивидуальные и коллективные занятия.

Общеинтеллектуальное направление

В рамках данного направления реализуются программы:

1. «Занимательная математика». Программа рассчитана на обучающихся 5, 6 классов для углубленного изучения математики. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Срок реализации 2 года.

Цель программы: всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей, формирование у подрастающего поколения нового целостного миропонимания и информационного мировоззрения, понимания компьютера как современного средства обработки информации.

Основные формы занятий: практикумы, беседы, игры, соревнования, творческий практикум, презентации проектов.

2. «Немецкий без оценок». Программа рассчитана на обучающихся 7, 8 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Срок реализации 1 год.

Цель программы: формирование способности и готовности к общению на немецком языке и ознакомление детей с культурой, обычаями и традициями немецкоязычных стран.

Основные формы занятий: практикумы, викторины, игры, заочные путешествия, конкурсы, праздники.

Общекультурное

В рамках данного направления реализуются программы:

1. «Мое Оренбуржье» Программа рассчитана для обучающихся 1 – 4 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Срок реализации 1 год.

Цель программы: активизация познавательной деятельности обучающихся, формирования у воспитанников универсальных учебных действий, исследовательской и проектной умений, навыков гражданской активности, воспитание патриотизма и чувства гордости за свою малую Родину.

Формы работы: экскурсии, практикумы, праздники, встречи с интересными людьми.

«Список используемых предметных программ»

а) образовательные программы начальной школы (1 ступень образования):

Предметы в соответствии с учебным планом	автор (группа авторов)	название программы	издательство	год издания
Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская, В.Г. Горецкий О.В.Кубасова	Учебно – методический комплекс для начальной школы – Литературное чтение	М.Просвещение С.:Ассоциация 21 век»	2016г 2013г
Письмо Русский язык	В.П.Канакина, В.Г. Горецкий М.С. Соловейчик	Учебно – методический комплекс для начальной школы – Русский язык .	М.Просвещение С.:Ассоциация 21 век»	2016г 2013г
Математика	М.И.Моро ,М.А.Бантова , Г.В.Бельтюкова Н.Б.Истомина	Учебно – методический комплекс для начальной школы – Математика	М.Просвещение С.:Ассоциация 21 век»	2016г 2013г
Природоведение	А.А. Плешаков О.Т. Поглазова	Авторская программа Окружающий мир. Программы уч.-метод. комплекта Смоленск: Ассоциация XXI в.	М.Просвещение С.:Ассоциация 21 век»	2016г 2013г
Технология	Е.А.Лутцева Коньшева Н.М	Художественно-конструкторская деятельность	М.Просвещение С.:Ассоциация 21 век»	2016г 2013г
ИЗО	И.В. Коротева В.С. Кузиной	Программа ИЗО	М.:Просвещени е С.:Ассоциация 21 век»	2016г 2013г
Музыка	М.С.Красильников а	Программа по музыке	Ассоциация XXI век	2013
Физкультура	В.Л. Лях, А.А Зданевич	Программа физического воспитания учащихся	Ассоциация XXI век	2013

б) образовательные программы основной школы (2 ступень образования):

Предметы в соответствии с учебным планом	автор (группа авторов)	название программы	издательство	год издания
Русский язык	Ладыженская Баранов Бархударов	Программа по русскому языку для 5-9кл	М.: Просвещение	2012
Литература	Курдюмовой, В.П. Полухиной, В.Я. Коровиной	Программа по литературе (5- 9 класс)	М.: Просвещение	2012
Математика	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	Программа по математике 5-9кл	ИОЦ Мнемозина	2017
	А.Г. Мордкович	Программа по математике 5-9кл	ИОЦ Мнемозина	2012
Геометрия	А.С. Атанасян	Программа по геометрии 7-9кл	М: Просвещение	2016
История	Ф.А.Михайловский	История Древнего мира. 5 класс	Русское слово	2015
	М.А.Бойцов	История средних веков: Европа и	«Русское слово»,	2015

		остальной мир		
	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов	История России 6 кл.	М: Просвещение	2015
	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов	История России 7 кл.	М: Просвещение	2016
	Дмитриева	Новая история ч 1- 7кл	«Русское слово»,	2012
	Н.В. Загладин.	Новая история ч2 -8кл	«Русское слово»,	2012
	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов	История России 7 кл.	М: Просвещение	2017
	Н.В. Загладин	История Отечества XX в. 9 кл	«Русское слово»,	2012
Общество- знание	Боголюбов Л.Н	Программа Обществознание 5-7кл	«Русское слово»,	2015
	Кравченко А.И., Хромова И.С	Программа Обществознание 8-9	Русское слово	2012
Немецкий язык	И.Л. Бим,	Программа Министерства Образования Российской Федерации по ин.яз 5-9кл	М.: Просвещение	2012
География	Н.И. Барина, Домогацкий, Кузнецов А.А Рыжаков	Программа курса географии 5-9кл Программно-методические материалы. География 6-9 кл.	«Русское слово» М.,«Дрофа». М.,«Просвещени е» М.,	2015 2011
Физика	Коровин, Орлов В.А	Программа для общеобразовательных школ по физике. 7-9	«Дрофа». М.,	2011
Химия	И.Новошинский, Н.С.Новошинска	Программа для общеобразовательных школ по химии	«Русское слово» М.,	2010
Биология	А.А. Плешаков, Э.Л.Веденский, Романов И.Б. Моргунова	Программа курса биологии 5-9кл линия «Ракурс»	«Просвещение» М.,	2013
		Программа основного общего образования по биологии 5-9кл к комплекту Н.И.Сонины	«Русское слово» М., «Дрофа». М.,	2011
ОБЖ	А.Т. Смирнов, Хренников Б.О.	Программа «ОБЖ».	«АСТ» М.,	2010
ИЗО	Б.Н. Неменский	Программа ИЗО		2011
Физкультура	В.Л. Лях, А.А Зданевич	Программа физического воспитания учащихся	Ассоциация XXI век	2013
Искусство	Сергеева, Кашекова	Программа по искусству	М.: Просвещение	2011
ОДНК	Виноградова Н.Ф.	Программа комплексного учебного курса «Основы духовно – нравственной культуры народов России»	М. Вентана - Граф	2012

**Школьный компонент учебников на 2024-2025 учебный год
а) начальная школа (1 ступень образования):**

Предметы в соответствии с учебным планом	Учебники
Литературное чтение	<p>В.Г.Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская Азбука 1кл 2016 М: - Просвещение</p> <p>Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, Н.В. Голованова Литературное чтение 1кл 2016 М:-Просвещение</p> <p>Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Н.В. Голованова Литературное чтение 2кл 2017 М:-Просвещение</p> <p>Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Н.В. Голованова Литературное чтение 3кл 2017 М:-Просвещение</p> <p>Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Н.В. Голованова Литературное чтение 4 кл 2019 М:-Просвещение</p>
Русский язык	<p>В.П.Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык 1кл 2016 М:- Просвещение</p> <p>П.Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык 2кл 2017 М:- Просвещение</p> <p>П.Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык 3кл 2017 М:- Просвещение</p> <p>П.Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык 4кл 2019 М:- Просвещение</p>
Математика	<p>М.И.Моро, Е.Н. Волкова, С.В. Степанова. Математика 1кл 2016 М:-Просвещение</p> <p>М.И.Моро ,М.А.Бантова , Г.В.Бельтюкова . Математика 2кл 2017 М:-Просвещение</p> <p>М.И.Моро ,М.А.Бантова , Г.В.Бельтюкова . Математика 3кл 2017 М:-Просвещение</p> <p>М.И.Моро ,М.А.Бантова , Г.В.Бельтюкова . Математика 4кл 2019 М:-Просвещение</p>
Окружающий мир	<p>А.А. Плешаков Окружающий мир 1кл 2016 М:- Просвещение</p> <p>А.А. Плешаков Окружающий мир 2кл 2017 М:- Просвещение</p> <p>А.А. Плешаков Окружающий мир 3кл 2018 М:- Просвещение</p> <p>А.А. Плешаков Окружающий мир 4кл 2019 М:- Просвещение</p>
Технология	<p>Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева Технология 1кл 2016 М:- Просвещение</p> <p>Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева Технология 2кл 2017 М:- Просвещение</p> <p>Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева Технология 3кл 2019 М:- Просвещение</p> <p>Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева Технология 4кл 2019 М:- Просвещение</p>
ИЗО	<p>Л.А. Неменская/Под ред. Б.М. НеменскогоИзобразительное искусство 1кл 2016 М:-Просвещение</p> <p>Е.И. Коротеева/ Под ред. Б.М. Неменского Изобразительное искусство 2кл 2017 М:-Просвещение</p> <p>Н.А. Горяева/ Под ред. Б.М.</p>

Музыка	НеменскогоИзобразительноеискусство3кл 2019 М:- Просвещение Л.А. Неменская/Под ред. Б.М. НеменскогоИзобразительное искусство 4кл 2019 М:-Просвещение
Иностранный язык	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка 1 кл,2019 Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка 2кл,2019 Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка 3кл,2019
ОРКСЭ	И.Л. Бим, Л.И. Рыжова Немецкий язык, Просвещение, 2кл 2013 И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.М. Фомичева Немецкий язык, Просвещение,3кл 2014 И.Л. Бим, Л.И. Рыжова Немецкий язык, Просвещение,4кл 2013 А.В. Кураев, «Просвещение», Основы православной культуры, 4 класс, 2019

б) образовательные программы основной школы (2 ступень образования)

Предметы в соответствии с учебным планом	Учебники
Русский язык	Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова Русский язык, 5 класс «Просвещение» М., 2015 М.Т.Баранов,Т.А.Ладыженская,Л.А. ТростенцоваРусский язык, 6 класс «Просвещение» М., 2016 М.Т.Баранов,Т.А.Ладыженская,Л.А. ТростенцоваРусский язык, 7 класс «Просвещение» М., 2016 Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина Русский язык: Учебник для 8кл. «Просвещение» М.,2017 С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов и др. Русский язык: учеб. для 9кл. « Просвещение » М., 2019
Литература	В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин Литература: 5 класс. «Просвещение» М., 2016г В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П. Журавлев Литература: 6 класс. «Просвещение» М., 2014г В.Я Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин Литература: 7 класс. «Просвещение» М., 2017г В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин Литература: 8 класс. «Просвещение» М., 2018 В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин Литература: 9кл. Учебная хрестоматия. «Просвещение» М., 2017
История	А.А.Вигасин, Г.И. Годер, И.С.Свенцицкая« ВсеобщаяИстория Древнего мира». 5 класс «Просвещение» М., 2021г Е.В. Агибалов, Г.М. Донской «Всеобщая история. История средних веков» 6 кл «Просвещение» М., 2022г. Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович История России бкл«Просвещение» М., 2016 Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. КурукинИстория России

	<p>7кл«Просвещение» М., 2016 О.В. Дмитриева Всеобщая история. История нового времени7 кл«Русское слово» М., 2017 Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. КурукинИстория России 8кл«Просвещение» М., 2017 Н.В. Загладин Всеобщая история. История нового времени8кл. «Русское слово», 2018г. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. ЛевандовскийИстория России 9кл «Просвещение» М., 2018 Н.В. Загладин Всеобщая история. Новейшая история XX – начало XXI в. 9 кл «Русское слово», 2017г.</p>
Информатика	<p>Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика 7 кл, БИНОМ, 2017 Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика 8 кл, БИНОМ, 2018 Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика 9 кл, БИНОМ, 2013</p>
Обществознание	<p>Л.Н. Боголюбов Обществознание 5кл «Просвещение», 2015 Л.Н. Боголюбов Обществознание 6кл «Просвещение», 2016 Л.Н. Боголюбов Обществознание 7кл «Просвещение», 2017 Л.Н. Боголюбов Обществознание.8кл «Просвещение», 2017 Л.Н. Боголюбов Обществознание.9кл «Просвещение», 2019</p>
Биология	<p>В.И.Сивоглазов, А.А. Плешаков,Э.Л.Веденский Биология, 5 кл- М.: №Просвещение»,2022 Т.А. Исаева, Н.И.Романова, Биология 6 кл- М.: Русское слово,2016 Е.Т. Тихонова, Н.И. Романова, Биология7 кл- М.: Русское слово,2017 М.Б. Жемчугова, Н.И. Романова, Биология, 8кл. М.: Русское слово, 2018 С.Б. Данилов, Н.И. Романова, Биология, 9 кл, Русское слово М., 2019</p>
Химия	<p>О.С. Габриелян «Химия 8кл.» «Дрофа» М., 2010 О.С. Габриелян«Химия 9кл.» «Дрофа» М., 2010</p>
Физика	<p>А.В. Перышкин учебник «Физика 7 класс» «Дрофа» М., 2017 А.В. Перышкин учебник «Физика 8 класс». «Дрофа» М., 2017 А.В. Перышкин, Е.М. Гутник Учебник «Физика 9 класс». «Дрофа». М., 2019</p>
География	<p>Е.М. Домогацких,Э.Л.Веденский, А.А. ПлешаковГеография.Введение в географию 5 кл- М.:«Русское слово» М., 2013 А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина География 5-6 кл- М.: «Просвещение» М., 2022 Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География. Материки и океаны 7 кл- М.: «Русское слово» М., 2017 Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География. Физическая география России 8кл- М.: «Русское слово» М., 2018 Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География. Население и хозяйство России 9кл- М.: «Русское слово» М., 2018</p>
Немецкий язык	<p>И.Л.Бим, Л.И. Рыжова «Немецкий язык» 5кл, «Просвещение», 2015 И.Л.Бим, Л.В. Садомова, Л.М. Санникова «Немецкий язык»6кл, «Просвещение», 2016 И.Л.Бим, Л.В. Садомова «Немецкий язык»7кл, «Просвещение», 2015 И.Л.Бим, Л.В. Садомова, Ж.Я. Крылова «Немецкий язык»8кл, «Просвещение», 2016 И.Л.Бим, Л.В. Садомова «Немецкий язык» 9кл, «Просвещение», 2018</p>
ОБЖ	<p>О.Б.Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И.Льняная, М.В.Маслов«ОБЖ». 8</p>

Математика	<p>класс «Просвещение» М., 2021. О.Б.Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И.Льняная, М.В.Маслов «ОБЖ». 9 класс «Просвещение» М., 2022.</p> <p>А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир Математика 5 кл.Вентана – Граф 2017 А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир Математика бкл.Вентана – Граф 2017 А.Г. Мордкович Математика 7 кл. «Мнемозина», 2010 А.Г. Мордкович Математика 8кл. «Мнемозина», 2013 А.Г. Мордкович Математика 9кл. «Мнемозина», 2014 А.С. Атанасян, Геометрия 7-9. «Просвещение», 2017</p>
ОДНКНР	<p>Н.Ф.Виноградова, Т.Э.Мариносян Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 кл «Просвещение», М, 2021. .Ф.Виноградова, Т.Э.Мариносян Основы духовно-нравственной культуры народов России. 6 кл «Просвещение», М, 2022.</p>
Музыка	<p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д.Музыка 5 класс АО "Издательство "Просвещение" 2021 год.http://catalog.prosv.ru/item/240 Сергеева Г.П., Критская Е.Д.Музыка 6 класс АО "Издательство "Просвещение"2022 год.http://catalog.prosv.ru/item/24070 Сергеева Г.П., Критская Е.Д.Музыка 7 класс АО "Издательство "Просвещение" http://catalog.prosv.ru/item/23552 Сергеева Г.П., Критская Е.Д.Музыка 8 класс АО "Издательство "Просвещение" http://catalog.prosv.ru/item/23552</p>
Изобразительное искусство	<p>Горяева Н.А., Островская О.В./ Под ред. НеменскогоБ.М.Изобразительное искусство 5 класс АО "Издательство "Просвещение"2021 год.http://catalog.prosv.ru/item/25245 Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М Изобразительное искусство 6 класс АО "Издательство "Просвещение 2022 год.http://catalog.prosv.ru/item/25281 Питерских А.С., Гуров Г.Е./ Под ред. НеменскогоБ.М.Изобразительное искусство 7 класс АО "Издательство "Просвещение" http://catalog.prosv.ru/item/23551</p>
Физкультура	<p>Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ Под ред. Виленского М.Я Физическая культура 5-7классАО "Издательство "Просвещение" http://catalog.prosv.ru/item/25310 Лях В.И.Физическая культура 8-9 класс АО "Издательство "Просвещение" http://catalog.prosv.ru/item/25309</p>
Технология	<p>Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология 5 класс АО "Издательство "Просвещение" http://catalog.prosv.ru/item/9616 Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология 6 класс АО "Издательство "Просвещение" http://catalog.prosv.ru/item/9619 Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология 7 класс АО "Издательство "Просвещение" http://catalog.prosv.ru/item/9620 Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология 8 класс АО "Издательство "Просвещение" http://catalog.prosv.ru/item/9622</p>

Внеурочная деятельность начального общего образования

Направление	Название	Классы			
		I	II	III	IV
Духовно-нравственное	Основы мировых религиозных культур	0	0	0	1
	Несистемные мероприятия	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	1
	Разговор о правильном питании.	1	1	1	1
	Несистемные мероприятия	1	1	1	1
Общекультурное	Культура общения, Разговор о важном	1	1	1	1
	Несистемные мероприятия	1	1	1	1
Социальное	Азбука общения	1	0	0	0
	Несистемные мероприятия	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Моё Оренбуржье	1	1	1	1
	Несистемные мероприятия	1	2	2	1
Всего:		10	10	10	10

Примечание:

Несистемные мероприятия – это все спортивные, патриотические, профилактические мероприятия, беседы по ЗОЖ, акции «Подросток», «Помоги ребенку», «Собери ребенка в школу», волонтерское движение, школьное самоуправление, работа ДОО «Новое поколение», мероприятия в рамках курса «Все цвета кроме черного», «Твой выбор», викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, уроки финансовой грамотности, организация классного и ученического самоуправления, инструктажи, акции, флэш-мобы, квесты, часы общения, беседы, анкетирования.

Внеурочная деятельность основного общего образования (5 – 9 классы)

Направление	Название	Классы				
		V	VI	VII	VIII	IX
Духовно-нравственное	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
	Несистемные мероприятия	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Формула правильного питания.	2	2	2	2	2
	Несистемные мероприятия	1	1	1	1	1
	Культура общения	1	1	1	1	0
	Несистемные мероприятия	1	1	1	1	1
Социальное	Несистемные мероприятия, разговор о важном	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Геометрия	0	0	0	1	0
	Готовимся к ГИА по математике	0	0	0	0	1
	Готовимся к ГИА по русскому языку	0	0	0	0	1
	Готовимся к ГИА по обществознанию	0	0	0	0	1
	Занимательная Информашка	1	1	1	0	0
	Несистемные мероприятия	1	2	2	1	1
	«Немецкий без отметок»	0	0	0	1	0
Всего:		10	10	10	10	10

Примечание:

Несистемные мероприятия – это все спортивные, патриотические, профилактические мероприятия, беседы по ЗОЖ, акции «Подросток», «Помоги ребенку», «Собери ребенка в школу», волонтерское движение, школьное самоуправление, работа ДОО «Новое поколение», мероприятия в рамках курса «Все цвета кроме черного», «Твой выбор», викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, уроки финансовой грамотности, организация классного и ученического самоуправления, инструктажи, акции, флэш-мобы, квесты, часы общения, беседы, анкетирования.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности начального общего образования

Направление	Название	Классы			
		I	II	III	IV
Духовно-нравственное	Основы мировых религиозных культур	-	-	-	Творческий проект
	Основы православной культуры	-	-	-	Творческий проект, Конкурс рисунков
	Час общения	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект
	Несистемные мероприятия	Акции и операции, посвященные 80- летию Победы	Акции и операции, посвященные 80- летию Победы	Акции и операции, посвященные 80- летию Победы	Акции и операции, посвященные 80- летию Победы
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Динамическая пауза	Динамическая пауза	Динамическая пауза	Динамическая пауза
	День Здоровья. Разговор о правильном питании.	Конкурс «Самый здоровый класс», Творческий проект	Конкурс «Самый здоровый класс», Творческий проект	Конкурс «Самый здоровый класс», Творческий проект	Конкурс «Самый здоровый класс», Творческий проект
	Несистемные мероприятия	Спортивные соревнования, Конкурс рисунков «Скажем вредным привычкам – Нет!»	Спортивные соревнования, Конкурс рисунков «Скажем вредным привычкам – Нет!»	Спортивные соревнования, Конкурс рисунков «Скажем вредным привычкам – Нет!»	Спортивные соревнования, Конкурс рисунков «Скажем вредным привычкам – Нет!»
Общекультурное	Культура общения, разговор о важном	Праздник вежливости Творческий проект	Праздник вежливости Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект
	Несистемные мероприятия	Творческие отчеты «Лучшее за учебный год»	Творческие отчеты «Лучшее за учебный год»	Творческие отчеты «Лучшее за учебный год»	Праздник «Вы порадовуйтесь за нас – перешли мы в 5 класс!»
Социальное	Азбука общения	Творческий проект	-	-	-
	Несистемные мероприятия	Праздник «А на широкой масленице» Конкурс «Самый лучший класс»	Праздник «А на широкой масленице» Конкурс «Самый лучший класс»	Праздник «А на широкой масленице» Конкурс «Самый лучший класс»	Праздник «А на широкой масленице» Конкурс «Самый лучший класс»
Общеинтеллектуальное	Моё Оренбуржье	Творческий проект, Конкурс рисунков Экскурсии	Творческий проект, Конкурс рисунков Экскурсии	Творческий проект, Конкурс рисунков Экскурсии	Творческий проект, Конкурс рисунков Экскурсии
	Несистемные мероприятия	Предметные олимпиады	Предметные олимпиады	Предметные олимпиады	Предметные олимпиады

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности основного общего образования (5 – 9 классы)

Направление	Название	Классы				
		V	VI	VII	VIII	IX
Духовно-нравственное	Основы духовно – нравственной культуры народов России	Творческий проект, Конкурс рисунков Экскурсии	-	-	-	-
	Час общения	Литературно – музыкальная композиция «Песни, опаленные войной»	Литературно – музыкальная композиция «Песни»	Литературно – музыкальная композиция «Песни»	Литературно – музыкальная композиция «Песни»	Литературно – музыкальная композиция «Песни»
	Несистемные мероприятия	Акции и операции, посвященные 80- летию Победы	Акции и операции, посвященные 80- летию Победы	Акции и операции, посвященные 80- летию Победы	Акции и операции, посвященные 80- летию Победы	Акции и операции, посвященные 80- летию Победы
Спортивно-оздоровительное	День Здоровья. Формула правильного питания.	Конкурс «Самый здоровый класс», конкурс «Спортсмен года» Творческий проект	Конкурс «Самый здоровый класс», конкурс «Спортсмен года» Творческий проект	Конкурс «Самый здоровый класс», конкурс «Спортсмен года» Творческий проект	Конкурс «Самый здоровый класс», конкурс «Спортсмен года» Творческий проект	Конкурс «Самый здоровый класс», конкурс «Спортсмен года»
	Несистемные мероприятия	Спортивные соревнования, Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	Спортивные соревнования, Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ!!»	Спортивные соревнования, Конкурс плакатов «Скажем вредным привычкам – Нет!»	Спортивные соревнования, Конкурс плакатов «Скажем вредным привычкам – Нет!»	Спортивные соревнования, Конкурс плакатов «Скажем вредным привычкам – Нет!»
Общекультурное	Азбука общения	Праздник вежливости	Праздник вежливости	-	-	-
	Культура общения, разговор о важном	-	-	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект
	Несистемные мероприятия	Творческие отчеты «Лучшее за учебный год»	Творческие отчеты «Лучшее за учебный год»	Творческие отчеты «Лучшее за учебный год»	Творческие отчеты «Лучшее за учебный год»	Выпускной вечер
Социальное	Несистемные мероприятия	Праздник «А на широкой масленице», Конкурс «Самый лучший класс»	Праздник «А на широкой масленице», Конкурс «Самый лучший класс»	Праздник «А на широкой масленице», Конкурс «Самый лучший класс»	Праздник «А на широкой масленице», Конкурс «Самый лучший класс»	Праздник «А на широкой масленице», Конкурс «Самый лучший класс»
Общеинтеллектуальное	Геометрия	-	-	-	Публичный зачет по геометрии	-
	Готовимся к ГИА по математике	-	-	-	-	Подготовка к ОГЭ. Итоговое тестирование
	Готовимся к ГИА по русскому языку	-	-	-	-	Подготовка к ОГЭ. Итоговое

						тестирование
	Готовимся к ГИА по обществознанию	-	-	-	-	Подготовка к ОГЭ. Итоговое тестирование
	Занимательная Информашка	Практическая работа «Текстовый редактор MicrosoftWord»	Практическая работа «Текстовый редактор MicrosoftWord»	-	-	Подготовка к ОГЭ. Итоговое тестирование
	Немецкий без отметок	-	-	Викторина «Знаешь ли ты Германию?» Проект Города Германии	Викторина «Знаешь ли ты Германию?» Проект Города Германии	Подготовка к ОГЭ. Итоговое тестирование
	Несистемные мероприятия	Предметные олимпиады Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Предметные олимпиады Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Предметные олимпиады Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Предметные олимпиады Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Конкурс «Ученик года» Предметные олимпиады