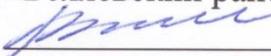


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рождественская основная общеобразовательная школа»
Беляевского района Оренбургской области

Согласовано:
Заместитель главы по социальной
политике

Председатель муниципального экс-
пертно-методического совета в сфере
организации отдыха и оздоровления
детей муниципального образования
«Беляевский район»

 /Р.В. Костенко/
«__» _____ 2025 г.

Утверждено:
Директор МБОУ «Рождественская
ООШ» Беляевского района
_____/А.И. Лысогор/
«__» _____ 2025 г.



**ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ
«Страна добрых дел»**

**ЛАГЕРЬ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «РАДУГА»
НА БАЗЕ МБОУ «РОЖДЕСТВЕНСКАЯ ООШ»
БЕЛЯЕВСКОГО РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

Автор-составитель:
Ступишина Елена Евгеньевна, началь-
ник лагеря

с. Рождественка, 2025 г.

Содержание

1. Введение.....	3
2. Целевой раздел	
2.1. Направленность программы.....	5
2.2. Актуальность программы.....	5
2.3. Адресат программы смены.....	6
2.4. Цель и задачи программы.....	7
2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы	8
3. Содержательный раздел	
3.1. Направления деятельности в рамках программы смены.....	9
3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек».....	10
3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей.....	12
3.4. Основные формы вариативных содержательных модулей.....	14
3.5. Уровни воспитательного пространства.....	15
3.6. Система поощрения в рамках программы смены.....	16
4. Организационный раздел	
4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый).....	17
4.2. Описание игрового сюжета смены.....	18
4.3. Партнерское взаимодействие.....	20
4.4. Взаимодействие с родительской общественностью.....	20
4.5. Кадровое обеспечение программы.....	21
4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены.....	22
5. Приложения к программе смены	
5.1. ЛДП (Лагерь дневного пребывания.....	23
5.2. План-сетка смены.....	23
5.3. Дополнительные материалы.....	28

1. Введение

В летнее время дети часто не могут найти для себя интересного, увлекательного занятия, не могут организовать свой досуг. Задача взрослых – продолжить процесс образования личности через взаимодействие ребёнка с окружающей природой и социальной средой.

На базе МБОУ «Рождественская ООШ» для учащихся ежегодно проводится оздоровительная смена в пришкольном летнем лагере дневного пребывания «Радуга». Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Задача оздоровительного лагеря - не просто создать условия для летнего отдыха ребёнка, а помочь ему реализовать его потребности отдыхать с пользой для себя и социума. Деятельность летнего оздоровительного лагеря способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но играет важную роль в социальном воспитании подрастающего поколения, направлена на формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, патриотизма.

Нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН, 20.11.1989 г);
- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.).
- Конституция РФ (принятая всенародным голосованием 12.12.1993, а изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- ФЗ РФ от 29.12.2012 г, № 273 «Об образовании в РФ»;

- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства РФ от 23.01.2021 №122-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16);
- Постановление Главного государственного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Локальные документы:

- Устав МБОУ «Рождественская ООШ»;
- Программа оздоровительного летнего лагеря с дневным пребыванием детей на июнь 2025;
- Приказ «Об открытии летнего лагеря»;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;

- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению мероприятий и экскурсий.

2. Целевой раздел

2.1. Направленность программы

Направленность программы – социально-гуманитарная.

2.2. Актуальность программы

Одна из важнейших задач, которую ставят перед нами Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года», является создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально-ответственной личности, которая реализуется в детском оздоровительном лагере через все виды деятельности, в том числе и образовательную, которая является не самоцелью, а осознанной необходимостью для развития познавательных потребностей и способностей ребенка, повышения уровня его знаний, умений, навыков и подготовки к тому или иному этапу практической деятельности.

В соответствии с Указом Президента Владимира Путина 2025 год в Российской Федерации объявлен Годом защитника Отечества и это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма. В содержание программы включены мероприятия в соответствии с объявленным Годом защитника Отечества и памятных дат 2025 года, которые соотносятся с Программой воспитательной работы и календарным планом воспитательной работы лагеря дневного пребывания.

Программа актуальна для детей, так как вся деятельность в разные периоды смены, предполагаемые формы и методы в рамках вариативного

и инвариантного форматов содержания соответствуют их возрастным особенностям, интересам, потребностям, раскрывают возможности его развития, воспитания и образования.

Актуальность программы ЛДП «Радуга», заключается в том что:

- данная программа выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях;

- кроме того, она способствует формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма и коммуникативных навыков;

- программа деятельности ЛДП ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка;

- основная идея программы ЛДП - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности;

- программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

2.3. Адресат программы

Программа «Страна добрых дел» рассчитана на детей, отдыхающих в лагере дневного пребывания «Радуга» на базе МБОУ «Рождественская ООШ» Беляевского района Оренбургской области во время летних школьных каникул.

Участниками данной программы являются дети в возрасте 7 – 13 лет, разновозрастной отряд.

Количество участников программы: 15 детей.

Сроки реализации программы: 21 день.

При комплектовании особое внимание уделяется детям социально незащищенной и малообеспеченной категории из неполных, многодетных семей, детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой граждан, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и с ограниченными возможностями здоровья и дети различных учётных категорий. Деятельность воспитанников во время лагерной летней смены осуществляется в разновозрастном отряде.

2.4. Цель и задачи программы

Цель: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего и творческого потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную личностную и общественно-значимую деятельность, содержательное общение и развитие творческого потенциала.

Задачи:

Воспитательные:

- Создать условия для разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;
- Сохранения культурно-исторического наследия своей страны
- Воспитания культуры общения;
- Воспитание чувства патриотизма и уважения к истории своей страны;
- Самореализации детей посредством приобщения к культуре своей страны, своей малой родины.

Развивающие:

- Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-спортивные и профилактические мероприятия смены;

- Создать благоприятную психоэмоциональную атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива и включение в творческие мероприятия;
- Формировать активную социальную позицию, гражданское самосознание, отношения сотрудничества, содружества, толерантности детей.

Обучающие:

- Практическое совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности;
- Формирование знаний о пользе физических упражнений, о здоровом образе жизни.

2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены

Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены обозначена в Программе воспитательной работы лагеря и представляет собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, которые направлены на достижение цели воспитания с учетом направлений деятельности, возрастных особенностей детей и их потребностей.

При активном участии детей и педагогов-воспитателей в реализации программы предполагается:

- укрепление здоровья, физических и психологических сил детей и подростков;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение кругозора детей, приобретение новых знаний и умений;

- успешность детей в соревнованиях, конкурсах, выставках, в различных мероприятиях, которая повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах;
- создание в лагере атмосферы сотрудничества, сотворчества и взаимодействия, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- формирование коммуникативных способностей, толерантности, расширение социального опыта и пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями;
- личностный рост всех участников программы, а также умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности.

3. Содержательный раздел

3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках программы

В основу каждого направления воспитательной работы в ЛДП заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы нашего лагеря включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. *Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:*

- спортивная эстафета «Вместе по городам России» (физкультурно-спортивная);
- русские народные игры (физкультурно-спортивная);
- информационные часы «Жизнь замечательных людей» (Великие спортсмены современности) (социально-гуманитарная);
- легкоатлетическая эстафета «По городам Европы» (физкультурно-спортивная);

В общем *блоке реализации содержания «Россия»* предлагаются пять комплексов мероприятий: Зарядка и закаливание (физкультурно-спортивная); игры свежем воздухе (физкультурно-спортивная); русские народные игры (физкультурно-спортивная), игра-путешествие (туристско-краеведческая); экскурсионный день (туристско-краеведческая); экологическая викторина естественнонаучная); пешая экскурсия к памятникам значимых событий (туристско-краеведческая).

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы

перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Общий *блок реализации содержания «Человек»* отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей

Обязательные инвариантные содержательные модули представляют собой фиксированный набор мероприятий, которые реализуются в каждой смене независимо от ее специфики. Они обеспечивают достижение базовых целей программы - оздоровление, воспитание патриотизма и приобщение к ценностям Движения Первых - и являются обязательной частью структуры лагеря. Эти модули встроены в игровую модель «Страна добрых дел» и адаптированы для разновозрастных групп.

Перечень обязательных модулей и их формы реализации:

1. Модуль «Здоровье и безопасность»

Содержание: Формирование навыков ЗОЖ, профилактика заболеваний и обеспечение безопасности участников.

Основные формы:

- **Утренняя зарядка:** Ежедневные физические упражнения на свежем воздухе (10–15 минут).
- **Беседы-инструктажи:** Обсуждение правил поведения, техники безопасности и основ ЗОЖ (например, «Как избежать солнечного удара»).
- **Игры на здоровье:** Подвижные игры с элементами профилактики (например, эстафета «Собери полезный завтрак»).

Особенности: Младшим предлагаются простые упражнения и игры (например, составить план ЗОЖ).

2. Модуль «Гражданственность и патриотизм»

Содержание: Воспитание уважения к государственным символам, истории России и традициям.

Основные формы:

- **Торжественные линейки:** Открытие и закрытие смены с поднятием флага и исполнением гимна РФ.
- **Викторины и квесты:** Интеллектуальные игры на знание истории России и родного края (например, «Путешествие по эпохам»).
- **День памяти:** Мероприятие, посвященное героям России (рассказы, возложение цветов к памятникам, если доступно).

Особенности: Младшие участвуют в простых викторинах, старшие готовят мини-презентации или помогают в организации.

3. Модуль «Движение Первых»

Содержание: Знакомство с миссией и ценностями Движения Первых, вовлечение в его деятельность.

Основные формы:

- **День Первых:** Тематический день с играми и конкурсами, отражающими направления Движения (например, «Будь первым в спорте»).
- **Сборы отрядов:** Обсуждение ценностей Движения (жизнь и достоинство, дружба, созидательный труд) в формате «огоньков».
- **Коллективные дела:** Совместные проекты (например, создание отрядного флага с символикой Движения).

Особенности: Младшие участвуют в играх, старшие берут на себя лидерские роли (ведение сборов, помощь вожатым).

4. Модуль «Коллектив и дружба»

Содержание: Сплочение, развитие навыков взаимодействия и взаимопомощи.

Основные формы:

- **Игры на сплочение:** Командные задания (например, «Построй башню» из подручных материалов).
- **Огоньки:** Ежедневные рефлексии с обсуждением дня и планов (10–15 минут).

Особенности: Младшие выполняют простые задания, старшие организуют этапы и помогают младшим.

Реализация модулей

Эти модули являются обязательной частью каждого дня смены (например, утрення зарядка) или ключевых событий (линейки, День Первых). Они проводятся в фиксированное время и обеспечивают единый стандарт воспитательной и оздоровительной работы, независимо от вариативного наполнения программы.

3.4. Основные формы вариативных содержательных модулей

Модуль «Экскурсии и походы»

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

Основные формы реализации содержания модуля «Экскурсии и походы»

Туристские походы «По знакомым тропинкам» (туристско-краеведческая); экологические ориентирование (естественно-научная), тематические экскурсии: профориентационные (социально-гуманитарная), экскурсии по памятным местами к мемориалу боевой славы (туристско-краеведческая), экскурсия в сельскую библиотеку (туристско-краеведческая)

Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках художественной направленности

Основные формы реализации содержания модуля «Кружки и секции» учебно-тренировочные занятия по шахматам (физкультурно-спортивная); учебно-тренировочные занятия по легкой атлетике (физкультурно-спортивная)

3.5. Уровни воспитательного пространства

В ходе реализации программы используются следующие педагогические технологии и технологии досуговой деятельности:

– **Здоровьесберегающие технологии** предполагают формирование навыков здорового образа жизни, культуры здоровья.

– **Технология коллективной творческой деятельности** одна из основных в реализации программы. Вся деятельность внутри отряда – коллективная, от принятия решения до реализации задумок. Использование педагогическим коллективом данной технологии способствует решению задачи воспитания общественно-активной личности.

– **Игровые технологии** основаны на активизации и интенсификации деятельности детей.

Игра как вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением, обладает огромным потенциалом для активизации и интенсификации жизнедеятельности в ДОЛ.

– **Технология создания ситуации успеха.** Успех, прежде всего, связан с чувством радости, эмоционального подъема, которые испытывает человек в результате выполненной работы. В результате этого состояния формируются новые мотивы к деятельности, меняется уровень самооценки, самоуважения.

– **Технология предъявления педагогического требования (по**

Н.Е. Щурковой).

Педагогическое требование – это предъявление школьникам культурных норм отношения к человеку, труду, познанию, прекрасному, обществу. Предъявление требования сочетает в себе и обязанность, и свободу выбора, и внутренне неприятие или даже протест. Задача педагога – превратить требование в свободно проявляемое отношение. Требование как метод воспитания применяется главным образом для организации жизнедеятельности детей в условиях недостаточно высокого уровня развития коллектива, несформированности навыков самоуправления.

– **Технология командообразования** включает в себя серию специально организованных игр, упражнений, конкурсов, направленных на сплочение коллектива, с целью снижения уровня тревожности, формирования благоприятного психологического климата, выработки коллективных ценностей.

– **Шоу-технология** – это совокупность мероприятий по организации детских культурно-досуговых, спортивно-массовых и других подобного рода мероприятий, которые являются неотъемлемой частью деятельности любого лагеря.

У шоу – технологии три особенности:

- деление участников на выступающих («сцена») и зрителей («зал»);
- соревновательность на сцене;
- заготовленный организаторами сценарий.

Структура каждого разработанного нами мероприятия состоит из трех блоков: подготовка - реализация - анализ итогов.

3.6. Система поощрения в рамках программы смены

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, по программе «Страна добрых дел».

Бонусы ребята получают за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены. У всех есть выбор –

проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях. В зависимости от этого каждый может достигнуть определённого уровня по результатам окончания смены.

За активное проявление себя в чём-то участники смены получают право оставить отпечаток своей ладони на доске почёта, это право им дается после Совета лагеря. Таким образом, каждый ребенок в течение смены получает знаки активности.

В лагере есть своя валюта «Цветик-семицветик», которые ребята получают за выполнение заданий, помощь гидам, участие в мероприятиях.

За нарушение дисциплины и невыполнение правил участник штрафуются на определенное количество «Цветиков-семицветиков», размер штрафа определяется на Совете лагеря.

Самым успешным участникам вручаются грамоты, и благодарственные письма родителям.

Учёт бонусов ведётся командирами, которые ежедневно осуществляют мониторинг достижений, подводят итоги на Совете.

4. Организационный раздел

4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый)

Организационный этап (апрель-май). Деятельностью этого этапа является: проведение совещаний при директоре по подготовке образовательного учреждения к летнему периоду; издание приказов по организации летнего отдыха; разработка программы смены летнего оздоровительного лагеря; подготовка методического материала для работников лагеря; отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере; составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

Основной этап характеризуется запуском игрового момента, происходит знакомство ребят с игровой деятельностью, традициями и законами лагеря, педагогическим коллективом. Также ребята знакомятся с идеей игры, основными этапами путешествия. Происходит презентация команд, церемония открытия смены. В основной период смены развивается сюжет игры. Главная задача: создать условия для организации воспитывающей и развивающей деятельности и общения детей; предоставить возможность каждому ребенку проявить себя в различных видах деятельности. На протяжении всего путешествия участники и организаторы игры действуют согласно своим ролям.

Итоговый этап игры характеризуется подведением итогов, анализируется участие в игре каждого ребенка. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа команд и происходит награждение.

4.2. Описание игрового сюжета смены

Цель и задачи смены реализуются через сюжетно-ролевую игру. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Сюжет лагерной смены «Волшебник родниковой долины».

Когда-то не очень давно, в одном из парков одного очень красивого города жил Волшебный источник. Вода в нем была чистая – чистая и очень вкусная и она обладала лечебными свойствами, и стоило заболевшему человеку выпить этой воды, он скоро выздоравливал. Но самое главное, Волшебный источник исполнял у каждого ребенка одно желание. Только одно, и только у детей. К Источнику приходили девчонки и просили необыкновенных кукол, заколок, украшений, красивых платьев и много-много всякой другой девчоночьей ерунды.

Приходили мальчишки, просили коньки и боксерские перчатки, ролики и велосипеды, просили сделать их сильными и храбрыми. Кто-то просил хороших отметок, и Источник очень расстраивался, когда приходилось исполнять такие просьбы, ведь эти отметки не были заслужены. Кто-то просил собаку, или кошку. Источник исполнял все желания, и дети были счастливы.

Однажды пришел к Источнику мальчик. Источник приготовился выслушать его просьбу, и мальчик сказал: «Я хочу, чтобы этот город принадлежал мне». «Как это?» - удивился Источник. «Я хочу, чтобы город был моим. Я буду в нем самым главным, самым сильным и богатым». «Какое странное желание» - сказал Источник. «Ты должен исполнить одно желание каждого ребенка, а мое желание таково» - сказал мальчик. «Ну, послушай, зачем тебе целый город? Он такой большой. Я подарю тебе детскую площадку, и ты будешь играть на ней со своими друзьями, хочешь? – не унимался Источник. «Какой ты глупый! – засмеялся мальчик. «У меня нет друзей, зачем они мне? А когда я буду править городом, я смогу построить сотню детских площадок, и все они будут моими. Все кондитерские будут принадлежать мне. У меня будет столько игрушек, велосипедов и машинок, что я смогу менять их каждый день. Ведь все магазины будут моими. Так что не теряй времени, скорее исполняй мое желание!»- требовал мальчик. Источник растерялся. Действительно, он должен был исполнить одно желание каждого ребенка, и он не мог отказать мальчику.

Что же делать? Ведь нельзя допустить, чтобы такому злому и жадному мальчику достался город? «Хорошо, - сказал Источник – Но твое желание очень трудное, даже для меня. Мне нужно подготовиться. Приходи завтра утром и все будет, как ты хочешь». «Отлично! Я приду завтра. И помни, ты обещал».

Следующим утром мальчик опять отправился к Источнику. В парке было светло и тихо. Мальчик подошел, и увидел несколько детей, которые

тоже пришли за своими желаниями. Но вид у них был растерянный, одна девочка даже плакала. Мальчик подошел поближе и увидел, что там, где был волшебный Источник, появился глубокий овраг. А Источник исчез.

В одной очень старинной книге написано, что, если дети всего мира совершат много добрых и полезных дел, то есть вероятность, что Источник вновь откроется и обретет свою волшебную силу. Для того чтобы вернуть Источнику волшебную силу, ребятам необходимо совершить много добрых и полезных дел, отправиться в путешествие на «Озеро добрых дел», подняться на вершину «Горы достижений», побывать на «Поляне творчества», посетить «Парк Победы». Пройдя все этапы путешествия, ребята смогут найти «Живой родник», который символизирует не только чистую, прозрачную целебную воду, но и доброту, милосердие, духовную силу, любовь к природе, родному краю, своим родным и окружающим людям.

4.3. Партнерское взаимодействие

Партнерское взаимодействие обозначено в «Программе воспитательной работы и календарном плане воспитательной работы» и представляет собой объединение ресурсов организаций различной направленности (культура, спорт, наука, производство и т.д.), общественных или профессиональных объединений, помогающих в достижении целей воспитательной деятельности.

– *Проведение тематического дня в смене:* региональное отделение «Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

– *Профилактические мероприятия:* встречи с медицинскими работниками организаций здравоохранения, представителями Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Цель данных мероприятий - профилактика асоциального поведения и вредных привычек.

– *Познавательные мероприятия:* встречи и выставки в

Беляевском краеведческом музее, сельской библиотеке, развлекательные программы на базе Рождественского ДК, просмотр кинофильмов. Цель - расширение кругозора детей.

– *Здоровьесберегающие мероприятия:* посещение спортивной площадки. Цель — приобщение детей к здоровому образу жизни.

4.4. Взаимодействие с родительским сообществом

В лагере дневного пребывания «Радуга» взаимодействие с родительским сообществом работа ведется по следующим направлениям:

– анкетирование родителей при приеме детей в лагерь. Цель уточнить индивидуальную информацию о ребенке (склонности, умения, особенности здоровья и т.д.);

– индивидуальная работа с родителями: инструктаж с родителями, ознакомление родителей со способами общения в социальных сетях и мессенджерах в специально созданных группах лагеря (Сферум, ВКонтакте, Телеграм). Индивидуальные консультации с родителями по возникающим вопросам (каждый родитель имеет возможность обратиться к начальнику лагеря или воспитателю при возникновении каких-либо проблем или вопросов). Данное направление работы позволяет включать родителей в непосредственную жизнедеятельность своего ребенка в лагере - наблюдать за детьми, задавать вопросы воспитателям и начальнику лагеря, общаться с другими родителями;

– участие родителей в лагерных мероприятиях. Родители могут привлекаться в качестве сопровождающих на экскурсии, а также при посещении клуба, музея. Календарным планом также предусмотрены совместные детско-родительские мероприятия (например, спортивный праздник «Веселые старты», экскурсии и другие);

– праздничная концертная программа для родителей по завершению смены. Дети не только показывают свои умения на

сцене, но и организуют выставку творческих работ. Каждый родитель может увидеть своего ребенка в кругу сверстников, обстановке, отличающейся от привычной.

4.5. Кадровое обеспечение программы

1. Начальник лагеря.
2. Воспитатели.
3. Вожатый.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Вожатый организует коллективно-творческую деятельность, обеспечивает условия для широкого информирования детей о лагерной жизни. Создает благоприятные условия, позволяющие обучающимся (воспитанникам, детям) проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовать свои интересы и потребности, интересно и с пользой для их развития проводить свободное время. Заботится о здоровье и безопасности доверенных ему обучающихся (воспитанников, детей). Своевременно выявляет и разрешает конфликтные ситуации, предупреждает возможные отклонения в поведении детей и подростков.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства

отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены

Для материально-технического оснащения программы необходимы: ноутбук, комплект аудиоаппаратуры (музыкальный центр, микрофоны, акустические колонки), проектор, экран. Для организации работы спортивных секций, проведения спортивных мероприятий, праздников, соревнований необходим спортивный инвентарь (мячи, набор шахмат, шашек, обручи, скакалки, теннисные ракетки, настольные игры, теннисные столы). Оснащение работы творческих мастерских прописано в дополнительных образовательных программах.

5. Приложения к программе смены

5.1. ЛДП (Лагерь дневного пребывания)

В данном разделе представлен «Календарный план воспитательной работы МБОУ «Рождественская ООШ», являющегося приложением 1 к «Программе воспитательной работы». План разработан для первой смены лагеря с дневным пребыванием «Страна добрых дел» и отражает универсальные формы работы, распределенные по дням в соответствии с логикой развития смены. Он учитывает уровни реализации содержания, инвариантные и вариативные модули, а также региональный компонент, связанный с особенностями Беляевского района

5.2. План-сетка смены

Дата	Мероприятия
01.06.2025	1. Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»
Организация смены	2. Проведение инструктажа по ТБ. Знакомство с режимом

«День защиты детей»	<p>дня.</p> <p>3. Игровой час «Играю я – играют друзья»</p> <p>4. Праздник «День защиты детей».</p>
02.06.2025 Открытие лагеря «Здравствуй, друг!»	<p>1. Минутка здоровья «Мы – здоровячки». Диагностика здоровья.</p> <p>2. Творческая встреча «Знакомьтесь, это – мы!»</p> <p>3. Тематический час «Открывая страницы интересной книги»</p> <p>4. Оформление уголка лагеря и отрядной газеты.</p>
03.06.2025 «Национальные игры и забавы»	<p>1. Минутка здоровья «Твой режим на каникулах».</p> <p>2. Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»</p> <p>3. Игровая программа «Мы – одна команда!».</p> <p>4. «Ай, да мы!» - веселые старты.</p>
04.06.2025 «Природные богатства и полезные ископаемые»	<p>1. Минутка здоровья «Лекарственные растения».</p> <p>2. Экскурсия «Кладовая природы»</p> <p>3. Операция «Сохраним эту землю молодой и зеленой».</p> <p>4. Создание альбома «Природные лекари»</p>
05.06.2025 «Национальные и народные танцы»	<p>1. Минутка здоровья «Берегите глаза!»</p> <p>2. Оформление мини-музея «Окно в прошлое» (народные костюмы, игрушки, посуда, украшения и т.д.).</p> <p>3. Танцевальный флешмоб «В ритмах детства»</p> <p>4. Танцевальная программа «Танцуем вместе!»</p>
06.06.2025 «Наш Пушкин»	<p>1. Минутка здоровья «Книги о здоровье».</p> <p>2. «Как вести себя в театре, доме культуры» - этикет и хорошие манеры.</p> <p>3. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»</p> <p>4. Инсценировка сказок Пушкина «Там на неведомых дорожках...»</p> <p>5. Выставка рисунков «Что за прелесть эти сказки».</p>

<p>07.06.2025</p> <p>«Великие изобретения и открытия»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Космическая зарядка». 2. Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» 3. Конкурсная программа «Эврика!» 4. Поделки из природного материала «Ярмарка идей».
<p>08.06.2025</p> <p>«Прикладное творчество и народные ремесла»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Закаливание». 2. Мастер-класс «Умелые ручки» 3. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» 4. Выставка поделок «Секреты мастеров разных народов»
<p>09.06.2025</p> <p>«Национальная кухня»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Разговор о правильном питании». 2. Настольная игра «Экспедиция вкусов» 3. Кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» 4. Просмотр мультфильмов о витаминах («Маша и Медведь – витамин роста» и др.)
<p>10.06.2025</p> <p>«Наследники Победы»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Быстрее, выше, сильнее!». 2. Беседа «Как жили до войны» 3. Экскурсия «Герои моего Отечества» 4. Тематический час «Наши деды – славные победы!»
<p>11.06.2025</p> <p>«Я и мои друзья»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Большая командная игра «Физкульт-УРА!» 2. Игра «Казачи – разбойники». 3. Конкурс «Лучшая песня о дружбе». 4. Веревоочная эстафета (игра на выявление самой дружной команды).
<p>12.06.2025</p> <p>«День России»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Развивай силу и выносливость». 2. Тематический час «Открываем Россию». 3. Конкурс стихов о России «О тебе стихи, любимая Россия». 4. Викторина «Моя страна – Россия». 5. «Россия – великая наша держава» - праздник, посвященный Дню независимости России.

<p>13.06.2025 «День безопасности»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Знать правила движения как таблицу умножения!». 2. Викторина «Дорожные знаки». Дорожная азбука в загадках. 3. Квест «Путь твоей безопасности». 4. Конкурс рисунков «Безопасность на дорогах». 5. «Веселый мяч» - игры на свежем воздухе.
<p>14.06.2025 «Мир профессий»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Мастера и подмастерья» 2. Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!» 3. Конкурс-реклама «Моя будущая профессия» 4. Ролевая игра «Все профессии важны, все профессии нужны»
<p>15.06.2025 «День родного села».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интеллектуальный час «История нашего села» 2. Экскурсия «Село родное». 3. Конкурсная программа «Нет села краше, чем Рождественка наша». 4. Встреча с интересными людьми нашего села. 5. Соревнования по пионерболу.
<p>16.06.2025 «День рекордов»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног». 2. Знакомство с «Книгой рекордов Гиннесса» (рекорды России) 3. Большая командная игра «Посмотри на мой рекорд». 4. Спортивная игра «А вам слабо?»
<p>17.06.2025 «День юмора и смеха»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» 2. Конкурс пародий 3. Веселые старты 4. Комический футбол.
<p>18.06.2025 «День добрых дел»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Сделай сам, научи другого» 2. КТД «Душа каждого человека радуется, когда он делает

«Благо твори!»	добро другому!» 3. Акция «От улыбки станет всем теплей». 4. Акция «Протяни руку помощи».
19.06.2025 «С песней по жизни»	1. Веселая аэробика 2. Музыкальный час «Песни обо всем на свете» 3. Игра – шоу «Угадай мелодию» 4. «До, ре, ми, фа, соль, ля, си» – концерт.
20.06.2025 «День Памяти»	1. Линейка, посвященная Дню памяти и скорби. 2. Экскурсия к местам боевой славы, возложение цветов, свеча памяти 3. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир» 4. Акция «Голубь мира»
21.06.2025 «День Дружбы» Заккрытие лагерной Смены.	1. Беседа «Проведи с пользой лето!» 2. Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» 3. Фотосессия «Как нам вместе хорошо». 4. Тренинг «Свеча». 5. Линейка закрытия смены

5.3. Дополнительные материалы

Режим дня

8.30.- 8. 45. Прием в лагерь.

8.45 - 9.00. Зарядка

Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!



9.00 - 09.30 Завтрак

Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!

09.35 – 10.00. Линейка

10.00. – 10.30. Прогулка, игры, экскурсии



Кто куда: кто в поход,
Кто в цветник, на огород!
Загорай и закаляйся,
В быстрой речке искупайся.
Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!

10.30 – 12.00. Кружковая работа, занятия по интересам



Если хочешь много знать,
Многому учиться,
Книги должен ты читать,
Только не лениться!

12.00. -13.00. Отрядные, лагерные дела

Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, рисуем, пляшем,
Мастерим, умеем шить,
Все занятия хороши!



13.00. - 13.30. Обед



Но у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу аппетит.

13.30.- 14.30. Прогулка, экскурсии,

14.30. - Уход домой.

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"
Завтра снова мы придем!

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ

В лагере существуют законы.

Выполнение их дисциплинирует детей, приучает быть более ответственными. Но важно, чтобы законы не насаждались взрослыми, а предлагались, обсуждались и принимались детьми. Принятые таким образом законы легче воспринимаются и лучше выполняются ребятами.

- Закон доброго слова.
- Закон уважения к старшим.
- Закон уважительного отношения друг к другу.
- Закон бережного отношения к природе.
- Закон 0:0 (бережного отношения ко времени).
- Закон чистоты.
- Закон справедливости
- Закон дружбы.