

Итоги реализации профессионального минимума в МБОУ «Рождественская ООШ» в 2024-2025 учебном году

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МБОУ «Рождественская ООШ», в соответствии с Планом профориентационный минимум для обучающихся 1 – 9-х классов в 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Цель реализации базового уровня – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- Организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- Развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- Информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- Развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- Диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Рождественская ООШ» для участия обучающихся 1 – 9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

Назначен ответственный по профориентации – Глиненко В.В. определены ответственные по организации профориентационной работы – классные руководители 1 – 9-х классов

Разработан План профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В течение учебного года были организованы и проведены следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
02.09.2024- 28.05.2025 г.	В расписании занятий внеурочной деятельности предусмотрено проведение профориентационной внеурочной деятельности:	Классные руководители

	«Россия – мои горизонты» 6 – 9-х классов; «Тропинка в мир профессий» 1 - 4 классы; «Профориентация» 5 класс еженедельно (по четвергам, вторникам 1 час)	
Сентябрь 2024 г.	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее»	Глиненко В.В
В течение года	Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 1 – 9-х классов в родительском собрании по профориентации	Классные руководители
10.04.2025	«Знакомство с профессиями» - онлайн-урок «Все работы хороши – выбирай на вкус...»	Классный руководитель 8 класса
В течение года	«ПроеКТОрия», сезон профориентационного проекта «Шоу профессий»	Классные руководители 1-9 класс
В течение всего учебного года	Образовательный проект «УрокЦифры»	Учитель информатики Ступишина Е.Е
В течение всего года	Просмотр Всероссийских открытых уроков. Они направлены на раннюю профориентацию в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОрия (http://proektoria.online) Для обучающихся 5-7 классов этот формат интересен возможностью познакомиться с современными профессиями. Для обучающихся 1-4 классов были широко использованы ресурсы другого, не менее интересного и полезного контента, шоупрофессий.рф . Онлайн - уроки по финансовой грамотности на сайте https://dni-fg.ru/list	Классные руководители

Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного

минимума охвачены 100 процентов обучающихся 1 – 9-х классов.

3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

4. **Рекомендации:**

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее», выполнение практических работ и диагностик в проекте.

2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностики использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.

3. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.